

İLH412 - ISLAMIC ETHICS AND PHILOSOPHY - İlahiyat Fakültesi - İlahiyat

General Info

Objectives of the Course

The objective of this course is to teach the foundations of the moral discipline in Islamic thought within the Qur'an and Sunnah , and to systematically analyze the diverse approaches of theological, Sufi, and philosophical schools built upon this foundation.

Course Contents

The course covers the transition from the moral mindset of the Pre-Islamic (Jahiliyya) period to the radical changes brought by Islam , and examines the theories of virtue, will, and happiness proposed by leading thinkers from Al-Kindi to Al-Ghazali and Tusi.

Recommended or Required Reading

Mustafa Çağrı, İslâm Düşünce Ahlâk, DEM Yayınları

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Discussion, Question-Answer

Recommended Optional Programme Components

The course will be taught in the form of presentation of some topics by students with reference to different sources.

Instructor's Assistants

there are no auxiliary staff

Presentation Of Course

the course will be face-to-face and student-centered

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Ömer Ceran Res. Assist. Dr. Abdussamet Özkan

Program Outcomes

1. Comprehends the general character of morality and basic concepts (takva, hilm, birr, etc.) found in the primary sources of Islam.
2. Evaluates the approaches of theological schools to issues such as free will and the rationality of values, as well as Sufi methods of self-discipline and willpower training.
3. Analyzes the philosophical views of thinkers like Al-Kindi, Al-Farabi, Avicenna, al-Ghazali, al-Tûsî and Ibn Miskawayh on virtue, happiness, and the nature of the soul.
4. Defines the transition from the Pre-Islamic (Jahiliyya) mindset (muruwwa, asabiyyah) to the mental transformation brought by Islam.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Mustafa Çağrırcı, İslâm Düşünce Ahlâk, DEM Yayınları, pp. 19-74	Lecture, Discussion, Question-Answer	Ethics in the Qur'an and Sunnah	
2	Mustafa Çağrırcı, İslâm Düşünce Ahlâk, DEM Yayınları, pp. 19-74	Lecture, Discussion, Question-Answer	Ethics in the Qur'an and Sunnah	
3	Mustafa Çağrırcı, İslâm Düşünce Ahlâk, DEM Yayınları, pp. 75-93	Lecture, Discussion, Question-Answer	The Concept of Adab and Literary-Ethical Works	
4	Mustafa Çağrırcı, İslâm Düşünce Ahlâk, DEM Yayınları, pp. 75-93	Lecture, Discussion, Question-Answer	The Concept of Adab and Literary-Ethical Works	
5	Mustafa Çağrırcı, İslâm Düşünce Ahlâk, DEM Yayınları, pp. 94-108	Lecture, Discussion, Question-Answer	Major Ethical Issues in Islamic Theology	
6	Mustafa Çağrırcı, İslâm Düşünce Ahlâk, DEM Yayınları, pp. 94-108	Lecture, Discussion, Question-Answer	Major Ethical Issues in Islamic Theology	
7	Mustafa Çağrırcı, İslâm Düşünce Ahlâk, DEM Yayınları, PP. 109-122	Lecture, Discussion, Question-Answer	Major Ethical Issues in Sufi Thought	
8			Mid-Term Exam	
9	Mustafa Çağrırcı, İslâm Düşünce Ahlâk, DEM Yayınları, PP. 123-132	Lecture, Discussion, Question-Answer	Al-Kindi's Moral Thought	
10	Mustafa Çağrırcı, İslâm Düşünce Ahlâk, DEM Yayınları, PP. 133-144	Lecture, Discussion, Question-Answer	Abu Bakr al-Razi's Moral Thought	
11	Mustafa Çağrırcı, İslâm Düşünce Ahlâk, DEM Yayınları, pp. 145-170	Lecture, Discussion, Question-Answer	The Moral Thought of Ikhwân al-Safâ	
12	Mustafa Çağrırcı, İslâm Düşünce Ahlâk, DEM Yayınları, ss. 171-200	Lecture, Discussion, Question-Answer	Al-Farabi's Moral Thought	
13	Mustafa Çağrırcı, İslâm Düşünce Ahlâk, DEM Yayınları, pp. 201-212	Lecture, Discussion, Question-Answer	Avicenna's Moral Thought	
14	Mustafa Çağrırcı, İslâm Düşünce Ahlâk, DEM Yayınları, PP. 213-248	Lecture, Discussion, Question-Answer	Ibn Miskawayh's Moral Thought	
15	Mustafa Çağrırcı, İslâm Düşünce Ahlâk, DEM Yayınları, pp. 249-280	Lecture, Discussion, Question-Answer	Al-Ghazali's Moral Thought	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Araştırma Sunumu	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	1	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1	3		2		2		4		2	2			3		5	5	4		3	
L.O. 2	3		2		2		4		2	2			3		5	4	4		3	
L.O. 3	3		2		2		4		2	2			3		5	5	4		3	
L.O. 4	3		2		2		4		2	2			3		5	5	4		3	

Table :

- P.O. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.O. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.O. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.O. 6 :** Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.O. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.O. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.O. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.O. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.O. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.O. 13 :** Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.O. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.O. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.O. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.O. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.O. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.O. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.O. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- L.O. 1 :** İslam ahlakının temel kaynakları olan Kur'an ve Sünnet'teki temel kavramları (takvâ, hilim, birr vb.) ve ahlakın genel karakterini kavrar.
- L.O. 2 :** Kelami mezheplerin irade hürriyeti ve değerlerin aklılığı gibi konulara yaklaşımını; tasavvufun ise nefis terbiyesi ve irade eğitimi yöntemlerini değerlendirir.
- L.O. 3 :** Kindî, Fârâbî, İbn Sînâ, Gazalî, Tûsî ve İbn Miskeveyh gibi filozofların erdem, mutluluk ve nefis hakkındaki felsefi görüşlerini analiz eder.
- L.O. 4 :** Câhiliye dönemi ahlak anlayışından (mürüvvet, asabiyet) İslam'ın getirdiği zihniyet değişikliğine geçiş sürecini tanımlar.